

## Место ребенка в классе: отверженный или звезда?

Хоть вы мало знакомы, а некоторые и вовсе никогда не видели тех детишек, с которыми учится ваш ребенок, вы можете кое-что рассказать о его классе. Допустим, там 10 человек. Расставим их на воображаемой лестнице — и сразу будет видно, кто есть кто.

Верхняя ступенька — для вожаков. Ребят, которые верховодят, таких в психологии называют «звездами». На II ступеньке те, кто всегда держат сторону вожаков и служат им главной опорой. Эту публику принято именовать «предпочитаемыми». На III — самые тусклые и несамостоятельные. Это «пренебрегаемые». Ниже всех, на IV ступеньке — «изолированные». Они почти не участвуют в общеклассных делах. Об их интересах одноклассникам мало что известно. И на V, низшей ступеньке — «отверженные», самые презираемые в классе.

Рассмотрим каждого по отдельности.

«Звезда» - это человек, являющийся наиболее эмоционально привлекательным для других членов группы.

«Предпочитаемые» - данные люди являются популярными в группе.

«Пренебрегаемые» - относятся к непопулярным членам группы.

«Изолированные» - те члены коллектива, которые как бы не существуют для группы.

«Отверженные» - это люди, которые активно не принимаются группой, их личностные качества, особенности поведения, привычки вызывают острое неприятие у других членов группы.

Но вот что удивительно: ребята из параллельного класса распределены по 5 ступенькам примерно так же, как одноклассники вашего ребенка. Более того. Если папа работает в бригаде из 30 человек, то и его коллеги по труду распределены по тем же 5 ступенькам. У мамы в точно такое же распределение!

Вот и во взрослой жизни ребенка поджидает тот же набор: «звезды», «предпочитаемые», «пренебрегаемые», «изолированные» и «отверженные». Так или иначе большинство людей занимает промежуточное положение между малочисленными лидерами и малочисленными изгоями.

Попав в число «изолированных», не спешите с выводами: низкое положение в школе вполне может обернуться завидным статусом в университете.

В каждом классе свои основные увлечения и ценности. Любителя легкой танцевальной музыки будут презирать в том классе, где все слушают хип-хоп. Отсюда — важный вывод. *«Отверженный» в одном классе, в другом может оказаться в «пренебрегаемых», «предпочитаемых» и даже в «звездах».*

Из изгоев — в звезды

Родители! *Если ваш ребенок попал в «изолированные», а тем более в «отверженные», это никуда не годится. Выбираться из «изолированных» нужно обязательно.*

Может, ребенку и ни к чему становиться «звездой», но постарайтесь перетащить его хотя бы в число «предпочитаемых». Даже если вас устраивает невысокое положение ребенка (во что весьма трудно поверить), он лишается многих полезных вещей. Учиться в классе, где 5–6 ребят с удовольствием займут место за партой рядом с тобой, несравненно приятнее и полезнее, чем в таком, где никто не желает с тобой даже словом перемолвиться.

*Если у вашего ребенка нет друзей, первым делом осмотрите его критически. Почему никто не хочет с ним общаться? Может, кого-то отталкивают обкусанные ногти вашей дочери? Может, она непрерывно спорит и всех подряд обзывает почему зря? Задумайтесь о «звездах» и «предпочитаемых» в ее классе. Чем они отличаются от вашего ребенка? Что их объединяет?*

Если разница между нею и теми, кто верховодит, слишком велика, пора задуматься.

### ***Что делать, если ребенка отвергают.***

Не все дети могут и хотят рассказывать родителям о своих проблемах, и чем старше ребенок, тем меньше вероятность, что он пожалуется родителям на происходящее. *Стоит проявлять интерес к делам своего ребенка, но делать это ненавязчиво.* Если он ничего сам не рассказывает, следует понаблюдать за ним.

В первую очередь надо *сходить в школу, поговорить с учителями об отношениях своего ребенка с одноклассниками, посмотреть, как себя ведет ребенок в классе после уроков или на перемене, на праздниках: проявляет ли инициативу в общении, с кем общается он, кто общается с ним и так далее.*

Следующие симптомы могут свидетельствовать о том, что ребенку плохо в классе, его отвергают.

Ребенок:

- неохотно идет в школу и очень рад любой возможности не ходить туда;
- возвращается из школы подавленным;
- часто плачет без очевидной причины;
- никогда не упоминает никого из одноклассников;
- очень мало говорит о своей школьной жизни;
- не знает, кому можно позвонить, чтобы узнать уроки, или вообще отказывается звонить кому-либо;
- ни с того ни с сего (как кажется) отказывается идти в школу;
- одинок: его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не хочет позвать к себе.

В сложных ситуациях не стремитесь все сделать за ребенка, но и не бросайте его одного. Предложите справиться с проблемой вместе (не важно, что это - шнурки на ботинках или первая ссора с другом). Иногда достаточно просто побыть рядом с ребенком, пока он пытается сделать что-то.

Родительская любовь для ребенка вещь не очевидная; если родители никак не проявляют своих теплых чувств, то ребенок может решить, что его не любят. Это сформирует у него чувство беспомощности и незащищенности, а следовательно, и неуверенности в себе. Преодолеть это чувство помогает телесный контакт. Можно просто погладить ребенка по голове, обнять, посадить на колени. Это никогда не будет лишним ни для малышей, ни для дошкольников, ни для младших школьников.

Все сказанное отнюдь не означает, что ребенка не следует критиковать. Но, порицая его, следует дать понять, что вы критикуете конкретный поступок ребенка, а ваше отношение к нему не меняется. Можно сказать ребенку: «Мы любим тебя всегда, что бы ты ни сделал, но иногда нам бывает трудно не сердиться (обижаться) на тебя!»