

*Когда начинать готовить ребенка к школе?
Как лучше это делать? Чему и как учить?*

Единого для всех рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать.

Одно ясно - готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное - чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит вся последующая жизнь ребёнка.

На этапе подготовки:

- **Избегайте чрезмерных требований**
- **Предоставляйте право на ошибку**
- **Не думайте за ребёнка**
- **Не перегружайте ребёнка**
- **Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.**
- **Устраивайте ребёнку маленькие праздники**



Администрация школы

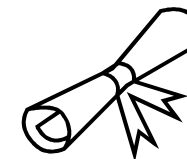
- *Директор школы –*
Комиссаров Анатолий Юрьевич
- *Зам.директора по УВР –*
Комиссарова Светлана Николаевна
- *Зам. директора по ВР-*
Гладышева Наталья Анатольевна
- *Социальный педагог*
Зиркина Елена Владимировна

САЙТ ШКОЛЫ: <http://vinternate.ru/>



http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/05/30/buklet_0.doc

КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»



**СКОРО
В
ШКОЛУ**



Памятка для родителей

КАК РОДИТЕЛИ МОГУТ ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ИЗБЕЖАТЬ НЕКОТОРЫХ ТРУДНОСТЕЙ?



1) Организуйте распорядок дня:

- ✿ стабильный режим дня;
- ✿ полноценный сон;
- ✿ прогулки на воздухе.

2) Формируйте у ребенка умения общаться

✿ Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

3) Уделите особое внимание развитию произвольности

✿ Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

4) Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка

✿ Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат).

✿ Выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках.

✿ Используя лото и книги, учите с ребенком названия: диких и домашних животных, птиц, полевых и садовых цветов, деревьев, предметов посуды, предметов мебели, одежды, головных уборов, видов обуви, игрушек, школьных принадлежностей, частей тела, названия городов, названия любимых сказок и их героев.

Внимание! Ребенок 6-7 лет не может работать долго: 15-20 минут - вот предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Потому все занятия должны быть рассчитаны на 15-25 минут.

✿ Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания мультфильмов.

✿ Составляйте рассказы по картинкам.

✿ Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки.

✿ Можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

✿ Знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением.

✿ Научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (большой, меньший) и цвету.

✿ Научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать)

✿ Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие

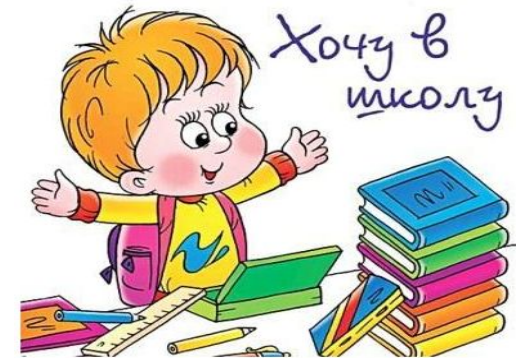
местоположение и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

✿ Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка, раскрашивание (но - небольших поверхностей), нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика, пазлы, конструктор).

Внимание!!! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

✿ Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.



УСПЕХОВ ВАМ!