

Тема **эмоционального развития ребенка** с нарушением слуха очень актуальная, и, на мой взгляд, одна из важнейших в воспитании ребенка, так как от психологического самочувствия ребенка часто зависит и его успешность, и настрой, и способность к обучению, и здоровье в целом.

Видеть своего РЕБЕНКА довольным и радостным — желание многих родителей, поэтому так важно каждому родителю разбираться в вопросах эмоций. В первую очередь важно прочитать специальную литературу, которая позволит Вам понять специфику и своеобразие эмоционального развития детей с нарушением слуха, для которых характерны определенные трудности, вызванные отставанием в развитии речи и ограничением словесного и игрового общения, отрицательно сказывающиеся на осознании своих и чужих эмоциональных состояний и обуславливающие упрощенность межличностных отношений. Затруднения в выражении своих желаний и чувств при общении с окружающими приводят к нарушению социальных отношений, появлению повышенной раздражительности и агрессивности, невротическим реакциям.

От Вас, родители, зависит очень многое. Именно Вы даете ребенку образец того, как надо справляться со своими эмоциями, как правильно понимать внешние выражения эмоций у других людей.

По мнению большинства психологов, «дети, понимающие эмоции, бывают более отзывчивыми по отношению к своим сверстникам, более социально умелыми и принятыми в своей группе». Другие психологи утверждают, что чувства, это почва, на которой вырастает забота. Способности чувствовать, понимать чувства и конструктивно действовать – необходимые качества человека с развитым эмоциональным интеллектом.

Как понять, что в эмоциональном плане с вашим ребенком не все в порядке? Что можно предпринять при первых тревожных признаках, а когда стоит обратиться к специалисту?

Понять, что в эмоциональном плане все хорошо, мы можем, наблюдая и разговаривая с ребенком:

- если ребенок доволен,
- часто испытывает радость,
- открыто радуется новым игрушкам, встречам и другое,
- легко увлекается игрой, коллективными занятиями,
- соглашается на новые игры, на общение со сверстниками

Тогда мы можем говорить о норме. Также надо обратить внимание на то, как ребенок выражает негативные эмоции и как часто он их испытывает.

Тревожные признаки:

- это истерики до того состояния, когда ребенок не может успокоиться самостоятельно,
- частые проявления агрессии,
- стремление решать вопросы кулаками,
- ситуации, когда ребенок специально (начинает первым) кусается или толкает других детей.

Беспокойство вызывают также «идеальные дети», которые слишком спокойные и на первый взгляд, беспроблемные.

Тревожные признаки в этом случае, если:

- ребенок с трудом вступает в контакт с новыми людьми (взрослыми или детьми),
- часто тревожится по разным поводам,
- испытывает множество страхов,
- не любит и избегает общения со сверстниками.

В этих случаях, во многом, ребенку можете помочь Вы, родители, и специалисты школы.

### **Как заниматься эмоциональным развитием ребенка дома**

Можно дать некоторые общие рекомендации **родителям, которые хотят воспитать, скажем, так, эмоционально благополучных детей.**

К сожалению, вот достойных материалов, методик и четких рекомендаций о том, как развивать эмоциональную грамотность ребенка с нарушением слуха, я пока не встречала.

### **Вот несколько советов по развитию эмоциональной сферы ребенка:**

Первая рекомендация — это начинать с себя, со своего эмоционального самочувствия. Довольная и счастливая мама даст ребенку намного больше, чем постоянно раздражающаяся и недовольная собой и окружающими.

Создавайте положительный эмоциональный фон в семье. Это способствует хорошему самочувствию ребёнка. Если он плохо себя чувствует, он не может думать о других.

Беседуйте с ребёнком: спрашивайте о том, что сегодня с ним происходило в детском саду, в школе или во дворе, как он воспринимал различные ситуации, какие у него возникли эмоции. Обсудите, какие варианты поведения были возможны, как воспринимали окружающие его поступки и как они бы реагировали на другое поведение. Дайте ребёнку возможность высказать всё, что он думает, а затем вместе с ним выберите самый подходящий способ поведения.

Вторая рекомендация — это сохранять «ребенка» внутри себя. Играя с дитем, делайте это не как родитель, желающий чему-то научить своего ребенка, развить в нем какие-то качество, а с удовольствием, так, как это делают наши дети.

Читайте ребёнку рассказы и стихи, «насыщенные» эмоциями.

Обогащайте активный словарь ребенка словами, обозначающими эмоциональные состояния.

Беседуйте о том, какие эмоции испытывают герои в тот или иной момент, как меняется их настроение и почему.

Обсуждайте поведение персонажей и возможные варианты поведения. Предложите внести изменения в сюжет или придумать другую концовку.

И наконец, третья! Позволяйте ребенку быть собой, выразить то, что он чувствует, даже если это не самые приятные эмоции. Он живой, он чувствует, и поэтому не может быть всегда довольным и веселым.

Принимайте своего малыша разным — он такой один!

Регулярное подавление эмоций влечет за собой появление страхов и неуверенности в себе, снижение способности к обучению.



## **РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

### **по развитию положительных эмоций вашего ребенка**

**Папы и мамы! Дедушки и бабушки! Помните!**

- от повторяющихся знаков приветствия, одобрения, любви и принятия у ребенка складывается ощущение: «со мной все в порядке», «я — хороший». От сигналов осуждения, недовольства, критики — ощущение «со мной что-то не так», «я — плохой»;
- душевная копилка ребенка работает день и ночь. Ее ценность зависит от того, что мы туда бросаем;
- даже требования, которые вы предъявляете, должны быть наполнены любовью и надеждой;
- научитесь слушать своего ребенка в радости и в горести;
- наказывая своего ребенка, оставаясь рядом с ним, не избегайте общения с ним;
- станьте для своего ребенка примером для подражания в проявлении положительных эмоций по отношению к членам своей семьи и к другим людям;

- обнимайте и целуйте своего ребенка в любом возрасте;
- не разговаривайте со своим ребенком с равнодушным и безразличным лицом;
- проводите со своим ребенком достаточное количество времени, и не сетуйте на то, что у вас этого времени нет;
- заводите в семье свои красивые, добрые и светлые ритуалы общения, которые сделают вашу жизнь и жизнь вашего ребенка теплее и радостнее;

### **РИТУАЛЫ, которые нравятся детям:**

- перед уходом в школу получить объятие родителей и напутственное слово или жест, в котором будет маленькая тайна взрослого и ребенка;
- придя из школы, рассказать о своих удачах и проблемах и получить слова поддержки и участия яза чашкой чая;
- в выходной день обсудить прожитую неделю и ее значение для детей и родителей;
- посидеть в сумерках при свечах рядом с мамой и папой;
- на ночь услышать доброе пожелание;
- в свой день рождения получать сюрпризы и устраивать их для других членов семьи;
- вместе с мамой готовить к празднику и печь красивый торт, а с папой просто поговорить по душам;
- посидеть с мамой и папой, взявшись за руки во время своей болезни и попросить у них любимую еду или что-то такое, чего очень давно хотелось.



Успехов в кропотливой и непростой работе!

Статью подготовила:  
Згода С.А.,  
педагог-психолог