

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет КГБОУ "Озерская общеобразовательная школа-интернат"

Протокол № 6
от 31.05.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ "Озерская общеобразовательная школа-интернат"

А.Ю. Комиссаров

Приказ № 148

от 31.05.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ-273 от 29.12.2012), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 года), СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников начальной школы.

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся, воспитанников организуется в целях формирования единого образовательного пространства КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОВЗ – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников 1 – 5 классов, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся на первой ступени в их свободное время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, воспитанников, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.5. Контроль за организацию внеурочной деятельностью осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

1.6. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.7. Участие обучающихся, воспитанников во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами школы-интерната, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива, деятельность в рамках дополнительного образования, деятельность в рамках коррекционно-развивающей работы.

1.9. Во время внеурочной деятельности обучающиеся, воспитанники могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

1.10. Школа обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования.

1.11. Школа оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.12. Режим школы, реализующей внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.13. Время, отведенное на внеурочную деятельность, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников.

2. ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников на;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников на первой ступени;
- воспитание у обучающихся начальной школы гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат». Подбор направлений, видов и форм деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся, воспитанников и обеспечивает достижение планируемых результатов.

3.2. Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

по видам:

- игровая;
- познавательная;

- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность.

в формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные), спартакиады;
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли, фестивали и др.)

3.3. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

3.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

- 1 уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3 уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться:

- по образовательным программам одной тематической направленности;
- по комплексным программам;
- по программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- по программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- по возрастным образовательным программам;
- по индивидуальным программам.

3.6. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.7. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ, утвержденных директором школы.

4.2. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется администрацией школы-интерната с учётом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, воспитанников и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

4.3. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогами образовательного учреждения.

4.4. Учёт занятости обучающихся, воспитанников внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

4.6. Основными формами учёта внеурочных достижений обучающихся, воспитанников являются портфолио учащегося, мониторинг.

4.7. Во внеурочной деятельности ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения и воспитания, повышение педагогического мастерства работников.

Разработала: Боевая А.М., заместитель директора по УВР