

КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО
консультант региональной
инновационной площадки

Бускина
«22» января А.В. Бускина
2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»

А.Ю. Комиссаров
«22» января А.Ю. Комиссаров
2018 г.



**ПРОГРАММА
стажёрской практики в КГБОУ «ОЗЕРСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

Тема: «Использование педагогами информационной среды образовательного учреждения при организации проектной деятельности в общеобразовательных школах для обучающихся с ОВЗ»

Составитель: Комиссарова Светлана Николаевна,
заместитель директора по УВР

2018 год

Пояснительная записка

Занятие проектной деятельностью является замечательной возможностью для самовыражения ребенка. Особенно это важно для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Преодоление неуверенности, приобретение чувства успешности – может быть наиболее важные достижения учащихся с ОВЗ, представляющих свои проекты.

Приобщение ребенка имеющего низкую мотивацию к обучению, лишённого широкого общения к проектной деятельности требует от педагога компетентности во многих областях педагогики. Не менее важным для достижения положительного результата является уверенное владение педагогом информационными технологиями: умение использовать информационные ресурсы школы на этапах подготовки, осуществления и представления проекта.

Цели:

Освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на отработку технологии использования информационной среды образовательного учреждения при осуществлении проектной деятельности обучающимися с ОВЗ.

Создание стажерами собственной модели использования информационной среды образовательного учреждения при осуществлении проектной деятельности обучающимися с ОВЗ.

Ожидаемый результат:

1. освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
2. знание сущности изученного инновационного опыта по теме «Использование педагогами информационной среды образовательного учреждения при организации проектной деятельности в общеобразовательных школах для обучающихся с ОВЗ»;
3. технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей:

Педагоги общеобразовательных школ для обучающихся с ОВЗ Алтайского края

Режим занятий:

- очная форма (с отрывом от производства) - 6 часов,
- заочная (дистанционная) - 2 часа.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	Анкетирование.	0,25	самостоятельная работа

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	Особенности осуществления проектно-исследовательской деятельности при работе с детьми с ОВЗ.	1	семинар
	Формирование навыков отношений сотрудничества у младших школьников с нарушением слуха через проектную деятельность.	1	обобщение инновационного опыта
	Практико-ориентированный проект	0,5	семинар
	Исследовательский проект	0,5	семинар
	Информационный проект	0,5	семинар
	Творческий проект	0,5	семинар
	Социальный проект	0,5	семинар
	Использование информационной среды образовательного учреждения при подготовке и проведении краевого фестиваля ученических проектов обучающихся краевых государственных общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Шаг в будущее»	0,5	обобщение инновационного опыта
	Рефлексия. Итоговое анкетирование	0,25	самостоятельная работа
	Подготовка итогового проекта (заочно), Дистанционное консультирование стажёров.	2	самостоятельная работа
	Общественно профессиональная экспертиза разработанных стажерами проектов. Обсуждение результатов работы.	0,5	Работа в группах
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение письменных работ, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

тестирование на основе разработанных организацией тестовых заданий, представление модели внедрения опыта в «своей» организации

Входное тестирование

Определение владения понятийным аппаратом (до 10 вопросов). Правильность выполнения в % отношении: 50% допустимый уровень; 65 % базовый уровень; 80 и выше –инновационный уровень;

Итоговая аттестация

Стажёры создают и представляют реферат и презентацию ученического проекта.

Критерии оценивания итогового проекта – реферата и презентации ученического проекта

- актуальность темы, практическая направленность;
- оформление презентации в соответствии с требованиями;
- использование разнообразных источников информации;
- степень вовлечённости обучающихся в совместную деятельность;
- структурированность материала, оформление реферата в соответствии с требованиями.

По каждому критерию выставляется от 0 до 3 баллов, максимальное количество — 15 баллов.

По сумме баллов определяется уровень освоения программы:

- инновационный уровень - 13-15 баллов;
- базовый уровень - 8-12 баллов.