

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
КГБОУ "Озерская общеобразовательная
школа-интернат"

(протокол от 30.08.2021 года № 1)

УТВЕРЖДЕН

приказом КГБОУ "Озерская
общеобразовательная школа-интер-
нат"

от 30.08.2021 года.

№ 97/ОД

Учебный план

для 7-10 классов
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
на 2021-2022 учебный год

с. Озёрки
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 7-10 классов
КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат»
на 2021–2022 учебный год

Учебный план для 7-10 классов включает в себя:

- учебный план для 7-10 классов уровня основного общего образования;
- учебный план для специальных 7-9 классов для слабослышащих и глухих обучающихся, имеющих умственную отсталость.

Учебный план КГБОУ «Озерская общеобразовательная школа-интернат» для 7-10 классов уровня основного общего образования составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241), федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года № 1089 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 1994 от 03.06.2011 года, а также приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 01.02.2012 года.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 в структуре учебного плана выделяются две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства в России (федеральный компонент). Вариативная часть отражает специфику образовательного учреждения, отвечает интересам и запросам участников образовательного процесса. К вариативной части относится компонент образовательного учреждения. Часы компонента образовательного учреждения используются для введения специальных курсов, обеспечивающих удовлетворение познавательных интересов обучающихся, воспитанников в различных сферах человеческой деятельности, направленных на развитие содержания базовых учебных предметов, на социальную адаптацию и реабилитацию слабослышащих людей в обществе.

Учебный план определяет состав учебных предметов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, воспитанников. Уровень недельной учебной нагрузки по предметам не превышает предельно допустимую нагрузку.

В рамках учебного плана реализуются специальные (коррекционные) программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего образования.

Учебные предметы учебного плана образовательного учреждения изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253).

Школа-интернат работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 7-10 классов.

Продолжительность учебного года: 10 классы – 34 учебные недели, 7-9 классы – 35 учебных недель.

Особенности образования на уровне основного общего образования

Учебный план на уровне основного общего образования обеспечивает развитие базовых способностей обучающихся, воспитанников, направлен на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, воспитанников, их родителей и законных представителей.

Содержание учебного плана на данном уровне образования направлено на решение следующих задач: обеспечение освоения обучающимися, воспитанникам общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для реализации ООП школы-интерната и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Содержание учебного плана обеспечивает выполнение федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. Часы инвариантной части учебного плана используются полностью.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию в полном объеме содержания учебных предметов инвариантной части в соответствии с авторскими программами по предметам, на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, воспитанников, на социальную адаптацию и реабилитацию слабослышащих школьников в обществе. Часы вариативной части учебного плана используются полностью.

Часы коррекционного курса «Обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения» реализуются во внеурочное время.

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана могут быть представлены: учебными предметами, факультативными занятиями, элективными курсами, проектной и исследовательской деятельностью. Данные предметы направлены на социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся с нарушением слуха, развитие коммуникативных способностей обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам каждой четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Четвертная промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-10 классов по четвертям: 1-ая четверть, 2-ая четверть, 3-я четверть, 4-ая четверть. Годовая промежуточная аттестация проводится для обучающихся 7-10 классов за год. Промежуточная аттестация по предметам части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, по предметам коррекционно-развивающей области, по курсам внеурочной деятельности не осуществляется. Отметки в баллах не выставляются.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	VIIa	VIIaб	IXa	X	
<i>Федеральный компонент</i>					
Русский язык	5	3	2	2	12
Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика	6	6	6	6	24
Информатика и ИКТ		1	2	2	5
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Природоведение					
Физика	2	2	2	2	8
Химия		2	2	2	6
Биология	2	2	2	2	8
Искусство (музыка)	1				1
Искусство (ИЗО)	1				1
Искусство (музыка и ИЗО)		1	1	1	3
Технология	2	1			3
Основы безопасности жизнедеятельности		1			1
Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:	33	33	31	31	128
<i>Компонент образовательного учреждения:</i>					
Предпрофильная подготовка по технологии			1	1	2
История русского языка			1	1	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования Сан-ПиН)	33	33	33	33	132
Коррекционный курс «Обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения»	2	2	2	2	8

Из часов компонента образовательного учреждения выделены часы:

- увеличено количество часов (на 1 час) на литературу в 7-8 классах в соответствии с авторской программой по литературе Коровиной В.Я.
- увеличено количество часов (на 1 час) на математику в 7, 8, 9, 10 классах в соответствии с авторской программой по математике Макарычев Ю.Н., Атанасян Л.С.
- выделено по 1 часу в 9 и 10 классах на предпрофильную подготовку по технологии
- выделено по 1 часу в 9 и 10 классах на курс «История русского языка»

Учебный план для специальных классов для слабослышащих, имеющих умственную отсталость, обучающихся по программам 7, 8, 9 классов, класса учебный план разработан в соответствии с приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основе «Базисного учебного плана специальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)». Учебный план для специальных классов для глухих, имеющих умственную отсталость, обучающихся по программам 7 и 8 класса учебный план разработан в соответствии с приказом МО РФ от 10.04.2002 года №29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» на основе «Базисного учебного плана образовательного учреждения I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость)».

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей. В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, в вариативной – школьный.

Максимальная нагрузка обучающихся в учебном плане и расписании уроков соответствует нормам пятидневной учебной недели.

При составлении учебного плана учитывался принцип преемственности и непрерывности образования, принцип коррекционно-развивающего обучения.

По Базисному учебному плану (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость) часы обязательных занятий по выбору обучающихся распределены следующим образом:

- Физическая культура: по 1 ч. в 7, 8, 9 классах;
- Природоведение: по 1 ч. в 9 классе.

По Базисному учебному плану (для глухих, имеющих умственную отсталость) часы обязательных занятий по выбору обучающихся распределены следующим образом:

- Факультативные занятия «Познаю мир» - по 1 часу в 8 и 9 классах;
- Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» - по 2 часа в 8 и 9 классах;
- Математика: по 1 часу в 8 и 9 классах.

Специальные классы
(для слабослышащих, имеющих умственную отсталость)

Недельный план

	Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов			
			7	8	9б	Всего
1	Язык	1. Язык	3	2	2	7
		2. Литература	4	3	3	10
		3. Развитие речи	3	3	3	9
2	Обществоведение	1. История	2	2	2	6
3	Математика	1. Математика	6	6	6	18
4	Естествознание	1. Природоведение	2	2	-	4
		2. География и экология	2	2	2	6
5	Искусство	1. Искусство		-		
		2. Черчение	1	1	2	4
6	Физкультура	1. Физическая культура	2	2	2	6
7	Технология	1. Трудовое обучение	6	8	8	22
	ИТОГО:		31	31	30	92
8	Коррекционный блок	СБО	2	2	2	6
9	Обязательные занятия по выбору учащихся	Физическая культура	1	1	1	3
		Природоведение			1	1
10	Максимальная нагрузка		34	34	34	102

Обязательные индивидуальные занятия по развитию слухового восприятия и формированию произношения

	Класс		
	7	8	9
Недельная нагрузка обучающегося	1	1	1

Специальные классы
(для глухих, имеющих умственную отсталость)
Недельный план

	Образовательные области	Учебные дисциплины		Класс		Всего
				8	9	
Федеральный компонент						
		Общеобразовательные предметы				
1	Язык	1. Язык и литература	Развитие речи	4	4	8
			Чтение и развитие речи	3	3	6
2	Математика	1. Математика.		5	5	10
3	Обществознание	1. Эпизодические рассказы из истории		2	2	4
4	Естествознание	1. Природоведение.		2	2	4
		2. География.		2	2	4
5	Искусство	1. Изобразительное искусство, художественный труд		1	-	1
6	Физическая культура	1. Физкультура.		2	2	4
7	Технология	1. Трудовое обучение. Компьютерные технологии		8	10	18
	ИТОГО:			29	30	59
		Коррекционные предметы				
8	Окружающая жизнь	1. СБО, ОБЖ		3	2	5
	Обязательная нагрузка			32	32	64
9	Факультативные занятия	Познаю мир		1	1	2
10	Дополнительные коррекционные занятия	Развитие познавательных процессов		2	2	4
11	Обязательные занятия по выбору обучающихся	Физическая культура		1	1	2
		Математика		1	1	2
	Общий объем учебного плана			37	37	74
		Индивидуальные занятия по развитию восприятия и воспроизведению устной речи		1	1	2